خودسنجي 151ش

زهرا جوکار:مدرس،مشاور و برنامه ریز کنکور هنر

١-نقاشي گل و مرغ توسط كدام هنرمند انجام مي گرفت؟

۴ -سلطان محمد

۳ - محمد مدبر

١-محمد زمان ٢ - حسين قوللر آقاسي

۲- کدام سبک هنری مانند واکنشی علیه روکوکو بوده است؟

۴ –رمانتیسیسم

۲ – باروک 🔻 🏲 – نئوکلاسیسیم

۱–منریسم

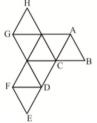
٣- شكل مقابل از كنار هم قرار گرفتی چند قطعه یكسان حاصل شده است؟

41-4

FY-Y 5 F+-Y

48-1

۴-شکل مقابل گسترده یک هشت وجهی منتظم است، در ساخت هشت وجهی منتظم، یال AB در



کنار کدام یال آن قرار می گیرد؟

GH-F

FE-T

DE-Y

CD -1

۵-- کدام رنگ برای اجسام، به ترتیب جذب کننده قوی گرما و تابش گرمایی بیشتری را دارند؟

۴ –سفید ـ سفید

۲ – سیاہ 🗕 سیاہ 👚 سفید 🗕 سیاہ

۱–سیاه ـ سفید

۶-در فیلم های بهرام بیضایی اشیائی همچون" دوک و چرخ" برای بیان کدام مفهوم به کار برده می شوند ؟

۷ - در تصویر مقابل کدام مورد بیشتر رعایت شده است ؟

۲-فیلمبرداری به روش فوکوس عمیق

۱-استفاده از نورپردازی حاشیه نما

۴ – ایجاد تعادل تصویری از طریق تضاد نور و سایه

۳-ایجاد مچ گرفتگی بین سوژه ها 🔁

 Λ -کدام یک از اصطلاحات زیر به معنی سنگین و کشیده است Λ

Andante-4

Grave_−₹

Largo-Y

Adagio-1

٩–فاصله بين نت هاي" فاديز" تا" دوديز "چند كما مي باشد ؟

۲۷-۴ کما

105 78-87

۲- ۲سکما

۱-۳۱ کما

۱۰ - ترکیب دولومیت کدام است و کانی مشابهش از جهت سختی کدام است؟

۱-کربنات مضاعف منیزیم و آهن – آهک کمی اسلام اسلامی منیزیم و کلسیم – آهک

٣-كربنات مضاعف منيزيم و كلسيم - كلسيت في السيم - كلسيت المضاعف منيزيم و آهن - كلسيت

۱۱– در تمام گزینه ها جمله ای با ساختار (نهاد + مفعول + مسند + فعل) دیگه می شود؛ به جز

بندهٔ شایسته را چون می توان آزاد کرد

ورنه مطلب را به همت می توان ایجاد کرد

ولی در عین بیماریش مردم دار می بینم

گردنان را بی خطر سر می برید

۱–بندهٔ مقبل به آزادی سزاوار است، لیک

۲-ما دل خود را به نومیدی تسلی داده ایم

٣- هميشه نرگس مست تو را بيمار مي بينم

۴- سروران را بی سبب می کرد حبس

* * إقرأ النَّصِّ التَّالَى بِدقَّة ثُمَّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النَّصِّ:

«مِن عجائب الدنيا الّتي لَم تُكتَشَف بكاملِها حتى الآن هي الأهرام. و أكبرُالأ هرام يَبلغ إرتفاعُه ١۴٠ متراً و يحتوي على أكثر من مليون َ قطعة من الصُّخور يَبلُغُ وزن َ القطعة ِ ألواحدة منها أكثر من طُنينِ وأعجَبَهم أنّه قد جُعلت الواحدة جنبَ الأخرى من دون إستخدام أيّة مادة! و كانت هذه الصُّخورتُنقَل بالزورق . (قايق) عن طريق بحرالنيل، حيث يملأ الزورق بالماء حتى ينزلَ و يُصبِح مساوية اليابِسة (خشكى)، وحينئذِ تُجرُّ الصَّخور الى داخل الزورق. فَبعد الوصول اليالمقصد كانوا يقومون بإخلاء الماء من الزورق و جرَّ الصخور إلى مكان قريب بالأهرام، ثم تُرفَع بالحبال لتُجعل في محلَّها المُناسب!»

١٢–عين الصحيص:

١-يبلغ وزُن مجموع صخور الأهرام طُنين!

٢ - عددُ الصُخورِ في الأهرام يَصل إلى ثلاثة آلاف!

٣_كان العُمال يَجرّون الصّخور من تحت المياة!

۴-ما كان أحدٌ يَقدِر أن يَحمل هذه القَطعات بِنَفسِها!

۱۳– اگر لباس انسان با ادرار یک گوسفند برخورد داشته باشد، برای نماز باید چه کند؟

١-لباس اين فرد نجس نيست و براي إقامه نماز مشكلي ندارد.

۲-لباس این فرد نجس شده اما می توانگ نمازش را به پا دارد .

۳-لباس این فرد نجس نیست اما برای اقامه نمار باید لباسش را عوض کند .

۴-لباس این فرد نجس شده و حتماً باید قبل از برپایی نماز نجاست را از خود پاک کند یا لباس را عوض نماید.

Passage

A newborn baby can see, hear and feel. By the age of five, a child can talk and ride a bike. How does this development happen? We don't really understand the way language and thinking develop in the brain. Now scientists are using new technology to help them in their studies. They are discovering new information about the way a baby's brain develops. A study in 2010 showed that the experiences a child has in their first few years are important. These experiences affect the development of the brain. The study showed when

information when they see, hear and feel things. This information makes connections between different parts of the brain. There are a hundred trillion connections in the brain of a three-year-old child. One experiment studied how newborn babies' brains react to different sounds. The sounds were in different patterns. For example, the sounds mu-ba-ba make the pattern 'A-B-B'. And the sounds mu-ba-ge make the pattern 'A-B-C'. The results of the study showed that babies know the two patterns are different. Patterns are important in language. The order of words is important to grammar and meaning. For example, 'John killed the bear' doesn't mean the same as 'The bear killed John'. Both sentences have the same words, but they are in a different order. The experiment shows that babies start to learn grammar rules from the beginning of their life. Language is important for child development. Babies can hear language in various ways: listening to television, audio books or the Internet and interacting with people. A scientist, Patricia Kuhl, compared two groups of nine-month-old American babies. Both groups heard Mandarin Chinese sounds. The first group watched videos. In the second group, people spoke the same sounds to the babies. Then they tested the babies. The second group recognized the different sounds. The first group learned nothing. Patricia Kuhl said this result was very surprising. It shows that social interaction is important to successful brain development in babies

14- According to the second paragraph, what makes new connections in the brain?

1) the child's age

2) having a high IQ

3) experiencing new information

4) hearing sounds

15- The experiment in paragraph 3 used sound patterns because ------

1) sounds make different patterns

2) different languages have different grammar

3) words have different sounds

4) word order is part of grammar