خودسنجي7 ش.ي

زهرا جوگار :مدرس ،مشاور و برنامه ریز کنگور هنر			
حنه هایی از شکار	به دوره ی ساسانیان ص	های کدام مکان مربوط ب	ً- در نقش برجسته
	? .	یزارها مشاهده می شود	خوک وحشی در ن
۴–فیروز آباد فارس	٣–طاق بستان	۲–طاق گرا	۱–نقش رستم
	ِن ویران شد ؟	ىت كدام شاه بين النهري	۲–شهر شوش به دس
۴–نارامسین	۳-حمورابی	٢-بخت النصر	۱–آشور بانی پال
ویت می کند؟	سه و حس بینایی را تقر	ى ؛ارتباط بين حس لامس	۳–کدام روش طراح
حیطی	۲-طراحی خطوط م		۱–اسکیس
	۴ طراحی حالت	بر حافظه	۳-طراحی مبتنی
؛علاوه بر خط و رنگ	يشتر خود با مخاطبان	ک برای ارتباط هر چه ب	۴–امروزه هنر گرافی
	کند ؟	ی دیگر نیز استفادهمی ک	؛از کدام عنصر بصری
۵– هر سه مورد	۴- حرکت	۲- رنگ	۱-نور
	ىدن است؟	جهان مربوط به کدام ته	۵-نخستین مدارس
۴_یونان	۳-سومر	۲-هخامنشی	۱–عیلام
شوش است ؟	ی رابطه میان سیلک و	دست آمده ؛نشانگرنوعـ	۶–کدام نمونه های ب
۴–نقوش برجسته	٣-مهرها	۲-ظروف سفالی	۱–تندیس ها

۷-نخستین طرح های نگارگری ایران در دوره ی نوسنگی که در حوالی شیراز پیدا شده است مربوط به كدام منطقه است ؟ ۱-تپه گیان ۳-تورنگ تپه ۴-تپه حصار ۲- تل باکون ۸-شکل مقابل بیشتر به کدام عامل بصری اشاره دارد ؟ 🌃 ٣-تجمع ۱-پراکندگی ۲–تاکید ۴-حرکت ۹-مهمترین عامل در تصویر روبه رو کدام است؟ ۱-پرسپکتیو ۲ - ترکیب بندی ۳ – استفاده از فضا ۴-تنوع خط ۱۰-کدام عامل بصری در تصویر ارجحیت دارد ؟ ٣–سطح ۴–تاكيد ۲-حجم ١-خط ۱۱-در کدام بیت، ویژگی زبانی «استفاده از دو نشانه برای یک متمم» وجود ندارد؟

۱-به رستم بر آنگه ببارید تیر / تَهمتن بدو گفت: بر خیره خیر

۲-چنان بُد که بودند روزی به هم / سخن رفت هرگونه از بیش و کم

۳–زدش بر زمین بر به کردار شیر / بدانست کاو هم نماند به زیر

۴-یکی بانگ بر زد به خواب اندرون / که لرزان شد آن خانهٔ صد ستون

١٢ عَيّن الفعل الّذي حُذِفَ فاعله:

١- يُساعِد المُحسنُ الآخِرينَ في سبيل اللهِ!

٢-إنّ الله أنزلَ القررِآن لِتَفهمَ حقيقهُ القرآن!

٣-اليوم يُخلَقُ الانتصارُ بسعى كثيرٍ لا قليلٍ!

۴-الدُلفين من الحَيوانات اللّبوئة الّتي تُرضع صِغارَها!

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Where did you go yesterday? Did you hear music at any of those places? There is a good chance that you did. Today, most stores and restaurants play music. You might even hear music in an office or on a farm. Scientists believe that music affects the way people behave. According to some scientists, the sound of Western classical music (Mozart and Bach) makes people feel richer. When a restaurant plays classical music, people spend more money on food and drinks. When the restaurant plays modern music, people spend less money. With no background music, people spend even less. Scientists also believe that loud, fast music makes people eat faster. People actually chew their

food faster when the music gets faster. Some restaurants play fast music during their busy hours. This gets people to eat faster and leave quickly. Restaurants can make more money this way. Some scientists think that music makes you think and learn better. They say that music helps students to be more alert. It is true that people learn better when they are relaxed. In addition, listening to music can help you relax. The next time you hear music somewhere, be careful because it might change the way you behave.

- 13-What is the main idea of the passage?
 - 1) Music might make people learn better.
 - 2) Loud, fast music makes people eat faster.
 - 3) Music affects the way people behave.
 - 4) Music makes people spend more money on food and drinks.
- 14-Which one is NOT true, according to the passage?
- 1) When restaurants play classical music, people eat faster and leave quickly.
 - 2) Music can affect how quickly people eat.
 - 3) Mozart and Bach wrote classical music.
 - 4) These days, most stores and restaurants play music.
